

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕПЕЦИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА МО**

МАСТЕР-КЛАСС

«КОЛОМЕНСКИЙ КРЕМЛЬ – СИМВОЛ РОССИИ»

Открытое интегрированное мероприятие

в рамках декады подготовки и участия воспитанников

Непецинского детского дома-школы

во Всероссийском фестивале психологических технологий

«У Маринкиной башни»



Мероприятие подготовили и провели:

Михайлова М.С.

Сухарева Н.И.

Шибанова Е.В.

19.01.2015 г.

Форма мероприятия: открытое интегрированное мероприятие, которое проводится в рамках декады подготовки и участия воспитанников Непецинского детского дома-школы во Всероссийском фестивале психологических технологий «У Маринкиной башни».

Цель: Приобщать воспитанников детского дома-школы к участию в социально-значимых мероприятиях посредством творческой и интеллектуальной инициативы.

Задачи:

1. Научить воспитанников детского дома-школы проявлять творческую и интеллектуальную инициативу;
2. Научить воплощать коллективный художественный замысел;
3. Научить моделированию из бумаги, преодолевать стереотипность мышления.
4. Развивать творческие способности и фантазию у воспитанников детского дома-школы;
5. Нравственно-патриотическое воспитание.

Основные векторы педагогической интеграции:

- 1) творческая инициатива и мастерство (рук. Сухарева Н.И. и Михайлова М.С.);
- 2) фольклорный и исторический аспект (рук. Шибанова Е.В.);
- 3) духовно-нравственный аспект (рук. Михайлова М.С.)

Авторы разработки и ведущие мероприятия: Михайлова М.С., педагог дополнительного образования, Сухарева Н.И., педагог дополнительного образования, Шибанова Е.В., воспитатель.

Участники: члены кружка ЮнКор, Прикладное искусство – воспитанники в возрасте 10-15 лет.

Приглашенные: студенты 3-4 курса очного отделения ГАОУ ВПО МГОСГИ, будущие социальные педагоги, воспитатели детского дома-школы.

Оборудование: листы ватмана, маркеры, простые карандаши, стерки, клей, двухсторонний скотч, линейка, двухсторонняя цветная бумага, степлер, ножницы.

Дидактический материал: фотографии, открытки с изображением Коломенского Кремля, путеводитель по Коломне, иллюстрации из журналов, текст беседы о Коломне.

Дополнительное оборудование: фотоаппарат, видеокамера.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

1. *Михайлова М.С.*

- 1) Игра на разогрев «Солнце светит на того, кто..» - предлагается поменяться местами тем, кто тоже любит то, что было названо (например, «кто любит мороженное», «кто рад победе Коломенского Кремля в проекте Россия 10» и т.д.)
- 2) Игра на разогрев «Репортер»: ведущий-репортер задает открытые и закрытые вопросы – наоткрытый отвечает сосед слева, на закрытый – сосед справа; затем меняются местами репортер и тот, кому задавались вопросы.

3) Анонс занятия.

1. *Шибанова Е.В.* Рассказ о Коломне, об истории и легендах, связанных с Коломенским Кремлем. Обсуждение рассказа.
2. *Михайлова М.С., Сухарева Н.И.* Изучение схемы Коломенского Кремля, фотографий, открыток, обсуждение схемы построения макета и последовательности работы.
3. *Козлова Анастасия*, главный редактор номера. Распределение заданий среди членов кружка.
4. *Михайлова М.С., Сухарева Н.И.* Основная часть. Изготовление макета кремля. Подсчет и анализ результатов опроса о Коломенском Кремле, проведенного накануне занятия.
5. *Михайлова М.С., Сухарева Н.И.* Оформление стенгазеты-макета. Размещение деталей декора, статей, заголовка.
6. *Михайлова М.С.* Итоги занятия. Рефлексия. Воспитанники садятся в круг. Предлагается ответить по кругу на следующие вопросы: Чему я научился сегодня, что открыл, что приобрел? Оправдались ли мои ожидания? Что я сейчас чувствую? Пожелания для себя на будущее.

Опрос

1. Ты рад тому, что Коломенский Кремль первым вышел в победители проекта «Россия 10»?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Мне все равно
2. Как ты думаешь, почему Коломна победила в конкурсе и стала Жемчужиной России?

3. Чем знаменита Коломна?

4. Какие достопримечательности ты знаешь в Коломне?

5. Какие интересные места ты посетил?

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА-ШКОЛЫ

Тема: «Твое отношение к победе Коломенского кремля в проекте «Россия 10»

Дата: 30.09.2014

Участники – воспитанники, члены кружков ЮнКор, Прикладное искусство - 32 чел.

На вопросы анкеты воспитанники ответили следующим образом:

1. Ты рад тому, что Коломенский Кремль первым вышел в победители проекта «Россия 10»?
 - 4) Да – 94%
 - 5) Нет - 0
 - 6) Мне все равно – 7%
 2. Как ты думаешь, почему Коломна победила в конкурсе и стала Жемчужиной России?
Это древний город – 50%
Это красивый город – 38%
Потому, что мы голосовали за нее – 12%
 3. Чем знаменита Коломна?
Коломенский кремль – 43%
Храмы и памятники истории – 47%
Коломенская пастила – 22%
Ледовый Дворец – 16%
Не знаю – 3%
 4. Какие достопримечательности ты знаешь в Коломне?
Коломенский Кремль, Храм Иоанна Богослова, Дом Лажечникова, Музей пастилы, Краеведческий музей, памятник Дмитрию Донскому, Успенский собор, Новоголутвинский монастырь, церковь Троицы.
 5. Какие интересные места ты посетил? Кремль, музей боевых искусств в Кремле, музей пастилы, музей боевой славы, мемориальный парк, краеведческий музей, Дом Озерова, Центр «Лига», Центр «Выбор».
- Опрос проводили и подсчитывали ответы: Голоушкина Мария, Козлова Настасия, Храмов Евгений

МАСТЕР-КЛАСС
«КОЛОМЕНСКИЙ КРЕМЛЬ – СИМВОЛ РОССИИ»
Открытое интегрированное мероприятие
в рамках декады подготовки и участия воспитанников
Непецинского детского дома-школы
во Всероссийском фестивале психологических технологий
«У Маринкиной башни», 19.01.2015 г.





Результат коллективного творчества детей – Коломенский кремль

